

**REALISASI TINDAK TUTUR DIREKTIF *MEMOHON* DALAM SURAT
IZIN SISWA DI KABUPATEN KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan :

RENO AHMAD FARHAN

A310120256

Kepada:

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DESEMBER, 2016**

**REALISASI TINDAK TUTUR DIREKTIF *MEMOHON* DALAM SURAT
IZIN SISWA DI KABUPATEN KARANGANYAR**

Diajukan :

RENO AHMAD FARHAN

A310120256

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 Januari 2017



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**REALISASI TINDAK TUTUR DIREKTIF MEMOHON DALAM SURAT
IZIN SISWA DI KABUPATEN KARANGANYAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RENO AHMAD FARHAN

A310120256

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Rabu**, (**11 – Januari – 2017**)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Sususan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

(.....)

2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.

(.....)

3. Drs. Yaqub Nasucha, M.Hum.

(.....)

Surakarta, 23 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Reno Ahmad Farhan

NIM : A310120256

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : **Realisasi Tindak Tutur Direktif *Memohon* dalam
Surat Izin Siswa di Kabupaten Karanganyar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Surakarta, 27 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Reno Ahmad Farhan

NIM. A310120256

MOTTO

“Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian. Bersakit-sakit dahulu, besenang-senang kemudian.”

Allah, tidak ada tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia. Yang hidup kekal lagi terus menerus mengurus makhluk-Nya.

(Q.S. Al-Imran 2)

“Kamu sekalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawabannya mengenai orang yang dipimpinnya.”

(H.R. Bukhari Muslim)

“Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang.”

(William J. Siegel)

“Marah itu gampang. Tapi marah kepada siapa, dengan kadar kemarahan yang pas, pada saat dan tujuan yang tepat, serta dengan cara yang benar itu yang sulit.”

(Aristoteles)

“Hidup adalah pilihan. Kemana kamu melangkahakan kakimu. Disitulah kamu menentukan jalanmu sendiri.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirobbilalamiin, sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Segala karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salamku kepada suri tauladanku Nabi Muhammad Saw.

Terselesaikannya skripsi ini atas dorongan dan semangat dari orang-orang terdekat. Karya sederhana ini diperuntukkan kepada.

1. Guru-guru saya mulai dari sekolah dasar sampai sekolah menengah atas.
2. Pembimbing Skripsi saya Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum yang senantiasa membimbing penulis sampai selesai dalam menyusun skripsi.
3. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012, khususnya kelas F dan G dan teman-teman PPL SMP N 2 Gatak 2012.
5. Almamater saya UMS tercinta.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Paryono, S.Pd dan Ibu Andriyani yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang. Segala dukungan serta semangat yang tiada terhingga yang tak mungkin kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
7. Adik-adik saya Ervinda Syahwa Amelia Putri dan Naufal Fandi Alhisyam.
8. Saudara-saudara saya Ari Setiawan, Ona Setya Putra, Candra Putra Mantovani.
9. Teman spesial saya Pasulih Aditya Etmi yang selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
10. Sahabat saya Annisa Ukhti Luqmana Sari, Tunggal Handhono.
11. Teman-teman Komunitas Komando Pasukan Rider Jagakarsa Soloraya

ABSTRAK

Reno Ahmad Farhan/A310120256. **REALISASI TINDAK TUTUR DIREKTIF MEMOHON DALAM SURAT IZIN SISWA DI KABUPATEN KARANGANYAR.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember. 2016.

Latar belakang masalah ini untuk mengetahui maksud dibalik tuturan dalam surat izin siswa. Tindak tutur adalah aktivitas tuturan yang terjadi dalam situasi tutur tertentu. Tujuan penelitian ini ada dua. (1) Mengidentifikasi dan mendeskripsikan tindak tutur direktif *memohon* dalam surat izin siswa di Kabupaten Karanganyar. (2) Untuk mengetahui penerapan skala kesantunan dalam tindak tutur direktif *memohon* dalam surat izin di Kabupaten Karanganyar. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Gondangrejo dan di SMA Negeri Gondangrejo. Penelitian ini menggunakan teknik simak, pustaka, dan catat. Penelitian ini dilaksanakan dengan mengambil surat izin siswa di sekolahan. Metode yang digunakan adalah padan pragmatis. Penelitian ini menunjukkan dari 33 sumber data yang diambil diketahui bahwa 23 menggunakan tindak kesantunan direktif *memohon*, 7 menggunakan tindak kesantunan direktif *meminta*, 3 menggunakan tindak kesantunan direktif *mengharap*. Hasil penelitian ini menunjukkan bentuk tindak tutur direktif *memohon* dalam surat izin siswa di Kabupaten Karanganyar terdapat 3 jenis tindak tutur direktif, (a) tindak tutur *memohon*, (b) tindak tutur *meminta* (c) tindak tutur *mengharap*. Temuan dalam penelitian ini ada 3. (1) Penggunaan tindak tutur direktif *memohon*. (2) Keperluan Pn membuat surat izin kepada Mt. (3) Persamaan dan perbedaan antara hasil penelitian yang ditulis oleh peneliti dengan penelitian yang diteliti oleh peneliti lain.

Kata Kunci: tindak tutur, peristiwa tutur, direktif, memohon, surat izin.

ABSTRACT

Reno Ahmad Farhan/A310120256. **REALIZATION DIRECTIVE OF SPEECH ACTS STUDENTS QUALIFY UNDER LICENSE IN THE DISTRICT KARANGANYAR.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. December. 2016.

The background of this issue to find out the meaning behind the speech in the permit students. Speech act is a speech activity that occurs in a particular situation said. The purpose of this study is twofold. (1) To identify and describe the directive speech acts pleaded in the permit students in Karanganyar. (2) To determine the application scale of modesty in speech acts directive begging in the permit in Karanganyar. This research was conducted at SMP Negeri 1 Gondangrejo and in SMA Gondangrejo. This study used a technique see, library, and note. This research was conducted by taking a students permit in school. The method used is a pragmatic match. This study indicates 33 sources of data taken note that 23 acts of politeness using directive pleading, 7 using the follow politeness directive asks, 3 using acts of politeness directive expect. The results of this study indicate the form directive speech acts pleaded in the permit students in Karanganyar there are 3 types of speech acts directive, (a) speech acts begging, (b) speech acts request (c) speech acts expect. The findings in this study there are three. (1) The use of directive speech acts begging. (2) The need Pn create a permit to Mt. (3) The similarities and differences between the results of the study authored by researchers with penetitian studied by other researchers.

Keyword: speech act, said event, directive, appeal, license.

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul “Realisasi Tindak Tutur Direktif *Memohon* dalam Surat Izin Siswa di Kabupaten Karanganyar” akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mendapat bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M. S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna membimbing dan memberikan petunjuk awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PBI FKIP UMS yang tulus dan ikhlas memberikan ilmu kepada penulis selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu diharapkan adanya masukan, kritikan, dan saran demi kesempurnaan sehingga dapat bermanfaat kepada semua pihak.

Surakarta, Desember 2016
Penulis,

Reno Ahmad Farhan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan Penguji	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	18
D. Kehadiran Peneliti	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19

F. Teknik Analisis Data	19
G. Keabsahan Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN	21
A. Gambaran Umum Penelitian	21
B. Bentuk dan Maksud Tindak Tutur Direktif <i>Memohon</i> dalam Surat Izin Siswa di Kabupaten Karanganyar	21
1. Realisasi KD Sub-KD <i>Memohon</i>	23
2. Realisasi KD Sub-KD <i>Meminta</i>	44
3. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengharap</i>	50
C. Implikasi Tindak Tutur Direktif <i>Memohon</i> dalam Surat Izin Siswa di Kabupaten Karanganyar	54
D. Temuan dan Pembahasan	55
1. Penggunaan tindak tutur direktif <i>memohon</i>	55
2. Keperluan <i>Pn</i> membuat surat izin kepada <i>Mt</i>	55
3. Persamaan dan perbedaan antara hasil penelitian yang ditulis oleh peneliti dengan penelitian yang diteliti oleh peneliti lain.....	55
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data
Lampiran 2	Surat Riset
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah
Lampiran 4	Tabel Realisasi Tindak Tutur Direktif <i>Memohon</i> dalam Surat Izin Siswa di Kabupaten Karanganyar